##  <br> <br> نمادرنكت <br> <br> نمادرنكت در سبك خراسانى

داود اشر اقى، كارشناس ارشد زبان و ادب فارسى
 و معنوى او - چه در ســطـح فردى و چه اجتماعـى - در خود بگَنجاند و از اين رو گســـترده
 خواه پديدهها و جلوههاى انسانى، خواه اجتماعى و طبيعى در دانش زبانشناسى نوين »امعنا شناسى' ״ مورد
 معناشناســى اهميتتى را كه ســـزاوار آن است پيدا كرده است؛ مخصوصاً كه پاى فلاسفه، منطقدانان،
 كارشناسان ارتباطرسانى، سبك شنانـاسان و منتقدان

 كه شــنونده انتظار شنيدن آن ها را را كدارد، ابزارهايى ايـيى

 واقعيت جاى گفتو گو نيست كه دست مانيان مائا ادبيات، زبان اسـت، و بها اين اعتبار، زبانشناسى نمى تواند




(باطنى،
 تمامى نشانهها و عناصر زبانى طبـى طبق قواعد و و قواني

 تشــكيل مىدهند. ارزش هر عنصر زبانى در درون

 زبان دو نوع رابطءٔ »همنشــينى" و "جانشينى" با


سرخ و سپيد و لعل و كبود و بنفشَ و زرد نوروز كرد بر گل صد برگ زرگرى "

> چـكيله

يكى از ممهمترين عناصر شــعر ســـبك خراسانى "اعنصر رنگگی|ست كه خود معانى مجازی و مفاهيمر نمادين بســيارى را پوشـشـش مىدهد، در اين مقاله اهداف زير بــه ترتيب مورد بررســى و تحليل قرار گرفتهاند.
 و ادبيات" و »"شانهشناسى"
 رنگَ در پیدايش تركيبات جديد، خلقمعانى تازه و
 شاعران سبكى خراسانى كليدوازهها: معنىشناســى، رنگى، شعر، سبکى خراسانى مقدمه
زبان شناسـان مقولهٔ زبان را به سبب پییپیدگى و گستردگى آن در سه سطح جداگانانٔ "واجشناسى"، "دسـتور زبان" و "معناشناسى" مورد مطالعه قرار مىیهند. دليل پيحیدگی زبان اين اسـت كه بايد ذهنيات


قديمىترين وارْنامهٔ فارسى
 معنا ذكر شده است: يكى اري حيلت و دستان و ديخرى ديىى معرفت. در فرهنگَهایی مختلف، معانى متفاوت حقيقى و مجازیى مختلفى براى رنگَ آمده است.از جملهدر لغتنامألمه دهخدابه تفصيل

 نمايشكَر تأثير و نفوذ رنگـ در در زبان فارسى است - به وازگَانى برمى خوريم كهي ده در اصل
 نشـــداند ولى براى رسـانـاندن و تداعى آن بهكار گرفته مى شوند. وارَّكانى نظير لعل،

 معنايى آنهاسـت ولى اكر صفت باشــنـند و يا به آن آنها نســبت داده شـــون، رنگَشان


 محيط طبيعى و شــرايط اجتماعى سهمى
 جهان شناخته شده و قابل در يافت و تجربه
 ناشــناخته و غير محســوس" يا مفهومىى جز مفهوم مسـتقيم و متعارف خود اشاره مى مكند؛ به شـرط آنكه اين اشاره مبتنى بر قرارداد نباشــد و آن مفهــوم نيز يكانـانه مفهوم قطعى و مسلم آن تلقى نگگردد. (يور نامداريان، ג7

در برجستهسازى صحنهاها، نمودن دورى يا نزديكى اشيا، توصيف طبيعت و نمايشى







 فارسى چنين بانظر میرسد از رنــى در آغــاز موجـب طبيعتگرايـى

يكديگر دارند. رابطه همنشينى اين عناصر در جملهماو عبارتهان راى زبان ظاهر مى شود
 يكـبه يك به دنبــال هم مى آيند و به هم مى پيوندند و ارتباط پیدا مى اینند تانـن پيامرسانى و تفهيم و تفاهم را ا ايفا كنند و رينـي رابطهٔ جانشــينى، رابطهُ بين اجزائى است است كه روى يكى محور عمودى قرار میى گيرند و همديتر را انفى وطرد مىى كنند. به سخن
 مى آينــد و معنى جمله را تغيير مىدهنـند.
 موضوعى غير خودش اشاره كند، نشانه به حسابمى آيد. فردينان دوسوســور پیر زبانشناسى
 ناميده اسـتاىت چارلز ســندرز پیيرس در طبقابندى هاى خود سـه نوع نشانهـ را را همم متمايز مىســازد: نخست شمايل؛ در
 شباهتى وجود دارد. دوم نمايه؛ در اين نوع

 نمايه در نظر كرفـتـ، آن همر وقتى كه به معناى »آتش" باشد. سوم نماد؛ در اين نوع
 اســتـ ما قرار مى كـذاريم كــهـ تابلو گرد و قرمزى كه رويش يك مسـتـطيل ســـيديد كشيده شدهاست، به معنى "لورود ممنوع"





 بشر حضور گسترده دارد. انسان از هر سو
 بيرونى هر كدام را رنتى پوشانده است. اين
 لاجرم براى تبيين آنها وضع نشانـهانهايى ضرورت مى يابد. اين نشانهمهاى قراراردادى آلـي


 »»

يكى از خصايص اصلى شــعر اوســت كه نسبت به معاصر انش برجستگى و امتيا امتيازى دارد. پيونــدى كـــهـ او ميان اشــــار برقرار

 مادى نسبت به يكديگر دارند، رنـگ را بيش از شكل هندسى مدنظر دارد. البته توجه بهـ بـه رنتَ در ايجاد نسبت ميان اشيا خاص شعر او نيست؛ زيرا محسوسترين وجه شان شبه در ميان اشــياء گوناگون رنگا است. در اغلب تصاوير شاعرانه، يكى از عوامل تشبيها رنـا رنگ
 اشيا نيز نظر مىشود ولى كسا آنى بيشتر
 در شعرهاى خود كوششـــى ار جمند دارد براى جانشين كردن نوعى از صفات بار بارجاى موصوف؛ كارى كه تا دور ههاى اخير اخير كمتر مورد نظر شاعران بوده است. نمونهاى از شعر وى: "اگوگرد سرخ خواست ز من سبز من پرير
امروز اگر نيافتمى روى زردمى

گفتــم كه نيك بــود كه گوگرد ســرخ
 كردمى" (پيشاهنگان شعر فارسى، (107
گوگرد سرخ: كبريت احمر (سرخ)- سبر
 روى زرد بود يك تركيب كنايى اسـتـ، بهـ
 نكتههايى كه در باب تصويرها بايد يادآورى كرد اين اسـت كــ كه فردوسى
 تصوير در شعر مى آور دماند-مى كوشد تصرير تصوير
 نمايش لحظهها و جوانب گوناگون طبيعت وزندگى.در سراسر شاهنامه تصاوير طبيعت
 شعر حل مىشوند كه خوانندهوجودمسترينقل آنهـــا را در نمى يابد. بيشــــترين نمونهوهاى توصيفىو كاربردرنگ، تصوير صبح ياسپيده يا شب و... است؛ برایى مثال، مىتوردان بها ابيات زير اشاره كرد: "بدان گه كه درياى ياقي ياقوت زرد زند موج بر كشور لاجورد

و نيســتى- دلالت دارند، مىتوان آن آنها را را را را را را را نمادين پنداشـت و اين كاربرد رنگـ را ادر شعر او آغازى براى گرايش به نمادين شارين شدن مفهوم رنگَ دانست.
 اســت. در معدود اشــعارى كه از وى بهاهـا



 نمىشود. خيال شاعرانه در ديوان رودكى بيش و كم در قلمرو عناصر طبيعت ســــير مى كند. مقايسأ شــعر رودكى با شاعران معاصرش از نظر توجه بــهـ رنگـها بـا بهطور

$$
\begin{aligned}
& \text { در كاربر دهاىنمادين }
\end{aligned}
$$

> محيط طبيعى
> شر ايط اجتماعـي سهمه
> مهرمى دارند؛ زير انما نماد
> چچيزى از جنس جهان شناخته شده كه...

مشــخص نشــان مىدهد كه وى نسبت

 به وى چندان شكى نيست- در تصويرها عنصر رنگگ چندان مورد نظر نبوده است. در اينجامىتوان نظر ابوحيان را پذيرفت


( شا شفيعى كدكنى ( در شعر فرخى سيستانى تصويرها نرم و و لطيفاند. شعر او بيشتر مى كوشد از از عناصر
 تشبيهى خوداستفاده كنداماتصاوير شـري
 در اكثر تصاوير شعر كسايى مروزي غـي غلبئ
 است كه در نخستين مواجهه نظر خوانـنده را بهخود جلب مى كند. كَذشــــهـه از اينها توجه خاص او به عنصر رنگى در صور خيال

او بهدليــل انس و الفتــى كه با طبيعت داشته، گوشهاى از آن را وصف كر آن ده است در بخششـى از اين قصيـــدأ منوچهرى نمايش يك قطرهٔ بیرنگگ باران پرداخته، و
 گوناگون نشـارْانده و تأثير رنگگ زمينها رادر نمايش قطره بهخوبى نشان داده تا خواننده دريابد كــه به آميزش رنتـهـهــا چهـ توجه
 بـاران "روى گلبرگ گل ســرخ٪ "چون
 و يا قطرهٔ بارانى كه بر ســر خويد نشسته "حون قطرءٔ سيماب است افتاده به زنگًار"
(شفيعى كدكنى: 0-0)

 كه از آنها مشخصاً نام مىبرد- از وازگَانى
 ولى همواره رنگَ خود را القا مى كنند، نيز استفاده كردهاست.

سيماب، زنتار و امثال آنها در اين سرور اين
 گرفتهاند اما با تكيه بر شواهد
 مى يابيم كه در شعر منو چهرى جز جز معناى

 نمادين نيافته است و از راز و و رمز آن اثرى

شاعر ديگر اين دوره، يعنى مسعود سعد
 مطلع چون از فراق دوست خبر دارد آن غراب

 بارها از رنگَ سياهو آنحه بر سياهی دلالت

 شاعر - تناسب تام مى يابد. بهنظر مىرسد



 الصلى خــون بر چـيزى جز خود- يعنى غم
 عناصر طبيعت از قبيل گل ها ور پرندگان، بهار و پ اياييز، طلوع و غروب در ديوان او با چنان تصن تصاوير گونا
 جداگانه فراهم آورد．ناصر خسرو قباديانيانى اگر چها



 چیى⿰冫欠شتها
1．semantic
2．semiology
 اشعار منوحهرى، يرديس،
「．با．بطنى، محمدرضا؛ بيرامون
 معاصر، حاپ اول، تٌران، ．15v1
「．「．بارقى، ميرى؛ مقدمات زبان شناسی، نشر قطره، هاپ يازدهمه تمران، を．يورنامداريان، تقي؛ رمز و و داستانهاى رمزى در ادب فار ستى، علمى فرهنگّى، هِّپ ششهر، تهران 0．دبير سياقى، سيدمحمد؛ ريششاهنكان شعر فارسى، انتشارات و آموزش انقارب
 7．سبحانى، توفيق؛ مسعود سعد سلمان، انتشارات دانشگاه يِيام نور، حاث اول، ت尺ران، V．شانيعى كدكني، محمدرضا؛ صور خيال در شعر فارسى، انتشارات آثاه، چابٍ سيز دهمه، تمران،
＾．صفوى، كوروش؛ آشنايى با معنى شناسى، يُرواك كيوان،

 آن در ساخت تصويرهاى
شاعرانهـ، ، ادبيات معاصر، سال
 －．．مهر آبادي، ميترا！شاهنامه كامل فردوسى به نثر فارسى سره، نشر روزكار،


 تشبيهات بديع »رنگگیاستا

چو شد روى گیتى ز خورشيد زرد به خه اندر آمد شب لازورد چنين تا سپيده ز ياقوت زرد
 فارسى：


 فردوسى در همان حدى است كه در در تصاوير كسايى






 زير قابل ذكرند：
＂جهان شد بهسان بلور سپيد＂
＂＂برافروخت از كوه زرين درخش＂

＂چو كافور شد روى چرخ بنفشي＂
＂جهان گشت چحون روى رومى＂
＂بشد كوه چون پشت پیی سپید＂
＂جهان شد بهكردار ياقوت زرد＂








 ＂اسپيد و سياه و بنفش و كبود زمين كوه تا كوه بر خيمه بود بود
هوا سر به سر سرخ و و زرد و و بنفش يون
 منوچهرى را بايد بهترين نمايندئ تصاوير طبيع

 ماندهاستاماما ديوانش دفتر طبيعت، گل هاران، پرندگان، ميوهها، آهنگَها، نغمهها ورا رنگیهاست．

 شرمسارى و يا ناخوش بودن＂رنگَ زردیى كشيدن：


 شاخصترين نمايندهٔ تصاوير طبيعت در شعر فارينـ و دقيقترين شاعر نسبت به طبيعت، گل ها، جانوران،

